

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Введение в гуманитарные науки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в гуманитарные науки» является изучение основ европейской цивилизации и культуры, определивших развитие гуманитарных наук от античности до современности; формирование общего представления о системе гуманитарных наук, логике развития и формирования гуманитарного знания, основных концептуальных подходов к пониманию специфики гуманитарных наук.

Предмет изучения дисциплины «Введение в гуманитарные науки» - история и логика развития гуманитарных наук, их специфика и перспективна в современном мире.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) развитие у студентов понимания предмета и особенностей познания в гуманитарных науках, места гуманитарной науки в системе знания современной культуры; 2) создание представления об основных эпохах развития европейской культуры и интеллектуальной традиции, а также о месте европейской культуры среди других культур; 3) чтение классических научных текстов, обучение навыкам работы с научными текстами; 4) изучить существующие позиции к постановке и решению проблемы соотношения гуманитарного и естественнонаучного познания; 5) проследить формирование гуманитарных наук; 6) рассмотреть основные концепции понимания специфики гуманитарного знания.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: отличительные особенности гуманитарных наук от естественнонаучных, историко-философские и социокультурные традиции формирования гуманитарных наук, место гуманитарных наук в современной системе образования, основные подходы к пониманию специфики гуманитарного знания; иметь представление об основных составных частях культуры (религия, наука, искусство, литература и т.п.); основных методов анализа культурных явлений и способность применять эти методы на практике; иметь представление о возникновении и развитии отдельных научных дисциплин;

уметь: теоретически обосновывать отличие и взаимосвязь между гуманитарными науками и естественнонаучными, анализировать различные концепции понимания специфики гуманитарных наук, применять полученные знания в дальнейшем изучении определенной области гуманитарного знания.

учитывать весь комплекс составных частей культуры при анализе отдельных культурных явлений и фактов; распознавать риторические структуры и анализировать их; анализировать научные тексты.

владеть: категориальным аппаратом гуманитарных наук, основной системой понятий и терминов, необходимых для анализа культурно-исторических явлений; теоретическими знаниями пути становления гуманитарных наук, основными концепциями специфики гуманитарного

познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для поставленной задачи	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленной задачи	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике различных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	

УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов,	
внешних условий и средств.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,17 (114)		
занятия лекционного типа	2,11 (76)		
практические занятия	1,06 (38)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,83 (66)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Экзамен)	2 (72)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы гуманитарного знания.									
	1. Исследовательские практики социально-гуманитарных наук.	4							
	2. Исследовательские практики социально-гуманитарных наук.			1					
	3. Структура современного социально-гуманитарного знания.	4							
	4. Структура современного социально-гуманитарного знания.			1					
	5. Сильный и слабый проекты в современных культурных исследованиях.	4							
	6. Сильный и слабый проекты в современных культурных исследованиях.			1					
	7. Теоретические основы гуманитарного знания.							24	
2. История формирования гуманитарных наук									

1. Гуманитарные науки в античный период	4							
2. Гуманитарные науки в античный период			1					
3. Гуманитарные науки в Средние века.	4							
4. Гуманитарные науки в Средние века.			2					
5. Гуманитарные науки в эпоху Возрождения.	4							
6. Гуманитарные науки в эпоху Возрождения.			2					
7. Статус гуманитарных наук в Европе в эпоху Нового времени.	4							
8. Статус гуманитарных наук в Европе в эпоху Нового времени.			2					
9. Ситуация с гуманитарными науками в странах Запада в Новейшее время (Европа и США).	4							
10. Ситуация с гуманитарными науками в странах Запада в Новейшее время (Европа и США).			2					
11. Гуманитарная наука в азиатском регионе (Китай, Япония, Южная Корея).	2							
12. Гуманитарная наука в азиатском регионе (Китай, Япония, Южная Корея).			2					
13. Исследовательские гуманитарные центры в России и проблемы гуманитарных исследований	2							
14. Исследовательские гуманитарные центры в России и проблемы гуманитарных исследований			2					
15. Глобальные тенденции в организации и финансовой поддержке научных исследований.	2							
16. Глобальные тенденции в организации и финансовой поддержке научных исследований.			2					

17. Модель возможного вхождения России в глобальные процессы организации фундаментальных научных исследований и их финансовой поддержки.	2							
18. Модель возможного вхождения России в глобальные процессы организации фундаментальных научных исследований и их финансовой поддержки.			2					
19. История формирования гуманитарных наук							24	
3. Концептуальные подходы к специфике гуманитарных наук								
1. Гуманитарность как доминанта познавательных практик в культурах Древнего мира	4							
2. Гуманитарность как доминанта познавательных практик в культурах Древнего мира			4					
3. Классическая модель гуманитарного образования в концепции Боэция.	4							
4. Классическая модель гуманитарного образования в концепции Боэция.			2					
5. Формирование новых образцов и форм гуманитарного познания в эпоху Возрождения.	4							
6. Формирование новых образцов и форм гуманитарного познания в эпоху Возрождения.			2					
7. Смена категориальной основы гуманитарного познания в эпоху Нового времени.	5							
8. Смена категориальной основы гуманитарного познания в эпоху Нового времени.			2					
9. Концептуально-методологические основания институционализации гуманитарного познания.	5							
10. Концептуально-методологические основания институционализации гуманитарного познания.			2					

11. Методология как главная проблема гуманитарного познания современности	5							
12. Методология как главная проблема гуманитарного познания современности			2					
13. Самоидентификация гуманитарного познания. Трудности самоидентификации гуманитарных наук, обозначенные Мишелем Фуко и Роланом Бартом.	5							
14. Самоидентификация гуманитарного познания. Трудности самоидентификации гуманитарных наук, обозначенные Мишелем Фуко и Роланом Бартом.			2					
15. Проблема валидности в гуманитарных исследованиях.	4							
16. Проблема валидности в гуманитарных исследованиях.			2					
17. Концептуальные подходы к специфике гуманитарных наук							18	
Всего	76		38				66	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ростовцева Т. А. Философские проблемы социального и гуманитарного познания: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).
2. Григоренко Е. В. История и философия науки. Онтологические основания гуманитарного знания: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для магистрантов и аспирантов филологов, лингвистов, культурологов, искусствоведов, психологов, социологов](Красноярск: СФУ).
3. Гетманова А. Д. Логика: учебник для студентов вузов(Москва: Омега-Л).
4. Райбекас А. Я., Демьяненко В. А., Устюгов В. А., Комаров В. И., Демина Н. А., Завьялова Л. П., Рузанов В. И., Степаненко В. А., Барышев М. А., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Лесовская Л. В. История и философия науки: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
5. Берков В. Ф., Горский Д. П. Логика вопросов в преподавании: методический материал(Минск: Университетское).
6. Войшвилло Е. К., Дегтярев М. Г., Жукова Е. А., Пеняева Л. В. Логика как часть теории познания и научной методологии: Т. 1: [в 2 книгах] : фундаментальный курс : учебное пособие для философских факультетов и преподавателей логики(Москва: Наука).
7. Грифцова И. Н. Логика как теоретическая и практическая дисциплина. К вопросу о соотношении формальной и неформальной логики: монография(Москва: Эдиториал УРСС).
8. Гончаров С. С., Ершов Ю. Л., Самохвалов К. Ф. Введение в логику и методологию науки: учебное пособие(Москва: Интерпракс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.

3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.
4. IBM SSPS AMOS , договор № 2869/17 от 19.09.2017. Лицензия от Софтлайн. Срок действия: бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Введение в гуманитарные науки» необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (компьютер, презентационное оборудование, аудиосистема).